

Informazioni

DESTINATARI DEL CORSO

Istruttori del Gruppo Formazione Triage interessati a riflettere sulla propria esperienza e a sviluppare la loro competenza didattica in sintonia con il modello di formazione dell'adulto.

La frequenza è obbligatoria per tutti gli istruttori ed è consigliata a tutti i candidati istruttori

Finalità

L'intervento formativo ha lo scopo di favorire l'acquisizione metodologie didattiche esperenziali innovative per facilitare l'apprendimento individuale e di gruppo nei corsi di formazione sul Triage.

Metodologie

Nel corso saranno utilizzati metodi che favoriscono la partecipazione attiva:

- lavori di gruppo
- esercitazioni
- role playing
- discussioni guidate

al fine di sviluppare la condivisione di esperienze e opinioni tra i partecipanti e tra i partecipanti e il facilitatore.

Ogni sessione sarà introdotta o conclusa con una sistematizzazione teorica da parte del facilitatore d'aula

Coordinatore del corso

Davide Boni

FACILITATORE

Giuliana Centini

Referente di Formazione Presidio C.T.O.,
SS Formazione permanente e aggiornamento,
A.O.U. Città della Salute e della Scienza di
Torino Docente Corso di Laurea Magistrale in
Scienze Infermieristiche e Ostetriche,
Università di Torino

Esperta in formazione dei formatori in ambito sanitario.

Pernottamento



10126 Torino

+39 011 6964537 +39 011 6634592

info@continental.to.it

| | |
|---------------------------------|-------|
| CAMERA SINGOLA standard | € 55 |
| CAMERA DOPPIA USO SINGOLA | € 60 |
| CAMERA DOPPIA standard | € 75 |
| JUNIOR SUITE doppia uso singola | € 80 |
| JUNIOR SUITE doppia | € 100 |

Presentarsi come corsisti GFT per godere delle tariffe agevolate.

PRENOTAZIONE E I PAGAMENTI SONO A CURA DEI CORSISTI

DATA LA CONCOMITANZA DI ALTRI EVENTI E LA LIMITATA DISPONIBILITA' DI CAMERE, PRENOTARE PRIMA POSSIBILE

L'hotel è raggiungibile dal centro (Stazione Porta Nuova) con la metropolitana (fermata Molinette Carducci) e con la stessa si può proseguire per raggiungere la sede del corso (fermata Spezia)



Metodi e strumenti per Formatori GFT: I giochi d'aula per l'apprendimento



Responsabili Scientifici

Giuliana Centini

Daniele Marchisio

Torino
Collegio IPASVI

12-13 maggio 2017

Iscrizioni

Per iscriversi è sufficiente inviare una mail entro il 30 aprile a segreteriaagft@trriage.it indicante nominativo e la conferma di partecipazione al corso.

La quota di iscrizione è gratuita per tutti gli istruttori GFT e candidati istruttori.

Accreditamento ECM non previsto

12 maggio 2017

17.30 Assemblea soci GFT con elezione nuovo direttivo

18.30 Termine prima giornata

21.00 CENA SOCIALE

13 maggio 2017

08.30 Apertura del corso: presentazione obiettivi, contenuti, metodi e raccolta delle aspettative

09.00 I sessione: perché, come e quando utilizzare un gioco d'aula

Lezione teorica:

- I metodi ludico-esperenziali nell'apprendimento dell'adulto
- un gioco per ogni occasione: quando e come utilizzarli.

Struttura generale per la gestione

- Ruolo e funzioni del formatore

Ore 10.30 – II sessione: giochi per aprire un corso

Esercitazione:

- Giochi per conoscersi

Sistematizzazione dopo l'esperienza: aspetti di metodo e riflessione sull'utilità nei corsi GFT

Ore 11.30 – III sessione : giochi "durante" un corso (prima parte)

Esercitazione:

- Giochi per dividersi in sottogruppi
- Giochi per recuperare energia e attenzione

Sistematizzazione dopo l'esperienza: aspetti di metodo e riflessione sull'utilità nei corsi GFT

Ore 12.30 Pausa pranzo

Ore 13.30 – III sessione: giochi "durante" un corso (seconda parte)

Esercitazione:

- Giochi per sviluppare l'ascolto/comunicazione

Sistematizzazione dopo l'esperienza: aspetti di metodo e riflessione sull'utilità nei corsi GFT

Ore 14.30 – IV sessione: giochi per chiudere un corso

Esercitazione:

- Giochi per concludere un'esperienza formativa
- Sistematizzazione dopo l'esperienza: aspetti di metodo e riflessione sull'utilità nei corsi GFT

Ore 15.00 Istruttori GFT: facciamo il punto...

Ore 16.00 Confronto sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento in rapporto alle aspettative.
Chiusura del corso

Obiettivi

- Identificare l'utilità dei metodi ludico-esperenziali per facilitare l'apprendimento dell'adulto
- Identificare gli elementi fondamentali da valutare per la scelta del tipo di gioco e del momento in cui proporlo ad un gruppo di corsisti
- Acquisire gli elementi di metodo essenziali (di base) per la gestione di un gioco d'aula attraverso l'esperienza diretta e la riflessione sull'esperienza.

